



**Fondazione**  
**Roberto Franceschi**  
Onlus



# **WEBINAR DI STORIA DELLA COSTITUZIONE**

PER LE SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO

---

**venerdì 16 aprile 2021 ore 9.00-11.00**

## **DALLO STATUTO ALBERTINO ALLA COSTITUZIONE ITALIANA**

**Debora Migliucci**

Direttrice Archivio del Lavoro CGIL Milano



**giovedì 22 aprile 2021 ore 9.00-11.00**

## **UNA COSTITUZIONE PLURALE E SOLIDALE**

**Simone Campanozzi**

Istituto lombardo di storia contemporanea



**ISCRIZIONI: <https://forms.gle/3YtRH2NoyF2aRdJ29>  
PER INFORMAZIONI: [costituzione@fondfranceschi.it](mailto:costituzione@fondfranceschi.it)**

venerdì 16 aprile 2021 ore 9.00-11.00

## **DALLO STATUTO ALBERTINO ALLA COSTITUZIONE ITALIANA**

**Debora Migliucci** - Direttrice Archivio del Lavoro CGIL Milano

Quando nasce l'idea di una costituzione scritta? Perché nascono le costituzioni scritte? A partire da queste domande si ripercorreranno gli albori costituzionali italiani, concentrandosi sullo Statuto Albertino, "concesso" ai sudditi da Carlo Alberto di Savoia nel 1848. Si mostrerà come la flessibilità dello Statuto - modificabile attraverso legge ordinaria - permise durante il fascismo di mutare radicalmente i rapporti di forza tra i poteri e limitare le libertà dei cittadini. Si evidenzierà poi come nel secondo dopoguerra, nell'Assemblea costituente eletta dal popolo, si tratteggiò il profilo complessivo della nostra democrazia, dei diritti dell'uomo e dei cittadini, delle libertà civili e politiche, dell'unità nazionale sacra e inviolabile. La Costituzione italiana entrò in vigore il 1° gennaio 1948 e i principi approvati nel 1947 rappresentano tutt'oggi il nucleo essenziale dell'ordinamento giuridico italiano.



giovedì 22 aprile 2021 ore 9.00-11.00

## **UNA COSTITUZIONE PLURALE E SOLIDALE**

**Simone Campanozzi** - Istituto lombardo di storia contemporanea

Perché la nostra Costituzione è plurale e solidale? Perché i padri e le madri costituenti hanno voluto riconoscere il primato storico e logico della "persona umana" rispetto allo Stato? Perché hanno parlato non solo di *diritti* da tutelare ma altresì di *doveri inderogabili*? Perché nei primi articoli fondamentali è la *Repubblica* il soggetto garante dei principi democratici? A queste e a tante altre domande si cercherà di dare risposte, anche facendo riferimento alle più importanti sentenze della Corte costituzionale, per aiutare gli studenti e le studentesse a comprendere la straordinaria rilevanza storica, giuridica, politica della nostra carta costituzionale e, al contempo, la sua fondamentale e perdurante capacità di garantire tutele e diritti. In essa si è sostanziata la sintesi di tre grandi ideologie - cattolica, liberale, marxista - e i suoi estensori, guardando alle generazioni future, hanno saputo concretizzare in quegli articoli uno straordinario rinnovamento etico e civile del nostro Paese.

